

C3RP: Centre ressource remédiation cognitive et réhabilitation psychosociale Ile de France son implantation; sa mission

Isabelle Amado
Corinne Launay
Catherine Doyen

Dispositif

STRUCTURE TRANSPOLAIRE

-secteur 17 (C. Launay), pôle 16ème

Spécificité Hôpital de jour (USPS)
orienté vers la réhabilitation et
habiletés sociales

- secteur 14-SHU (I. Amado), pôle 15ème

Spécificité évaluation et recherche, coordination
pôle 15 addictologie

-Service de pédopsychiatrie (C. Doyen), pôle 16

Centre de ressources autisme et remédiation
cognitive

C3RP. fr

Deux lieux

- Permet de développer
- des prises en charge diversifiées
 - des lieux de formation/stages
 - des interface RC- autres disciplines (RV-intégration sensorimotrice)
 - Des échanges inter- équipes C3RP
 - Au plus près des structures territoriales



CHSA

- C3RP-SHU

lien avec l'inserm- CPN



Institut Psychiatrie Brune

C3RP-USPS

C3RP Policlinique 15

C3RP enfant

C3RP-USPS-S17

Unité de Soins Psycho-Sociaux

Soins proposés au C3RP-S17

Unité des soins psycho-sociaux

Entretiens individuels hebdomadaire

évaluation clinique
qualité de vie
autonomie
accompagnement vers le projet de vie

Remédiation cognitive individuelle

RECOS
CRT
Gaïa

Remédiation cognitive groupale

IPT
ToM Remed
Entraînement Métacognitif (EMC)
Michael's game

Education Thérapeutique

Modules de Liberman
Expression libre sur les symptômes
Éducation à la santé
Cogestion du traitement

Développement personnel et mise en pratique des transferts des acquis

Corporel : sport et relaxation
Culturel : sorties et Cultures du cœur
Internet : création multimédia
Expression et création: lecture, actualité,
Comedy group, Vivement lundi, groupe
Parole, un certain regard (photo)

Insertion - Autonomie

Projet Pro
Projet Insertion Sociale
Gagnons en autonomie(budget, hygiène, ...)
Droit des Patients

Liens avec les partenaires

Travail en réseau (ESAT, GEM, ...)

Poursuivre l'accompagnement pendant l'intégration en milieu professionnel

- Renforcement positif
- Savoir faire : Travail au niveau cognitif adapté à la tâche professionnelle ou dans son organisation personnelle pour se maintenir dans un rythme de travail
- Savoir être : Qualité des relations avec collègues et bien-être au travail (recherche de signes anxieux et/ou d'éléments de persécution, ...)
 - actions adaptées auprès du patient
 - actions auprès du milieu du travail

Favoriser l'identification

Médiateur de santé/pair

- Intégré dans l'équipe soignante
- Un autre regard, une autre approche
- Exemple d'un empowerment abouti
- Savoir expérientiel au savoir professionnel
- Promeut la parole des usagers
- Participe à l'évolution des droits des usagers

Histoires de Droits?!

Pour mieux connaître, comprendre et agir

Droits dans la société

Contraception et parentalité
Tutelle et curatelle
Travail et handicap
Entraide et parcours de soins
Accès et maintien dans le logement
Vie dans la cité et participation

Droits fondamentaux

Vie quotidienne
Liberté : isolement et contention
Droits des citoyens
Santé mentale et prison
Droit à la dignité

Droits dans les soins

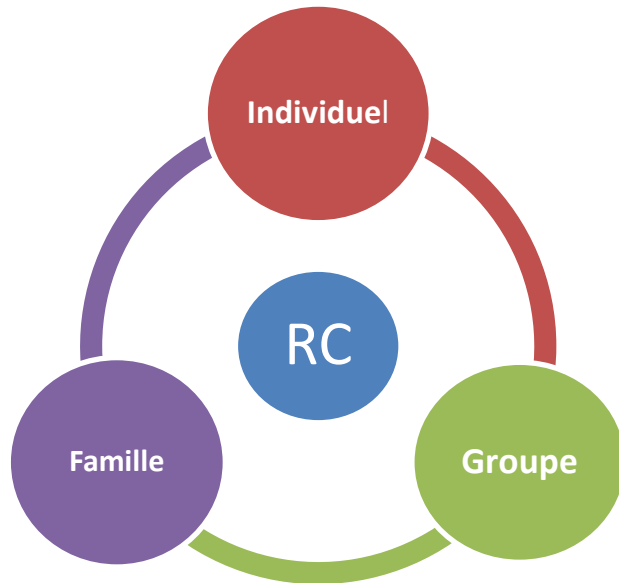
Droits et soins sans consentement
Entourage et décisions de soins
Participation à des soins
Intimité et sécurité
Santé mentale et soins somatiques
Droits et recours

C3RP-IJ8

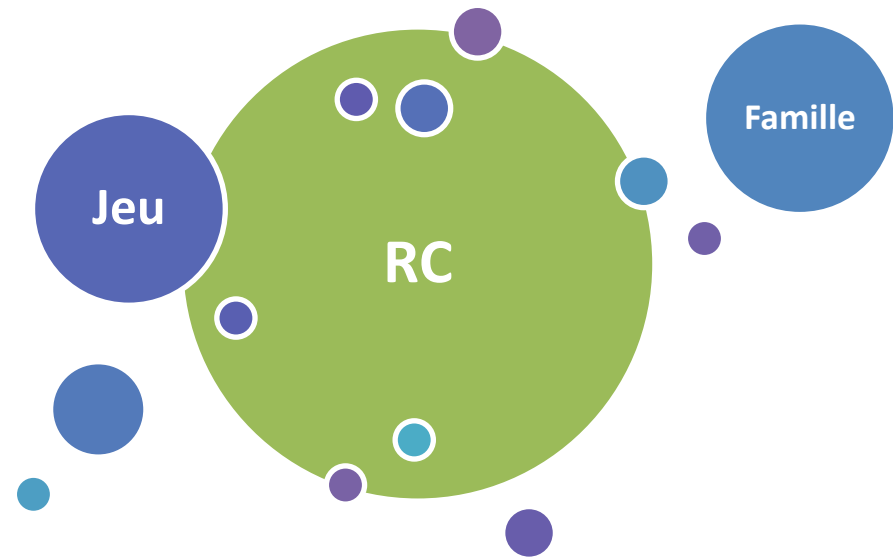


La Remédiation Cognitive chez l'enfant

Un modèle intégratif



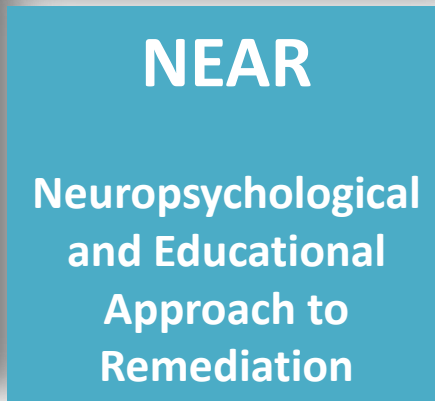
Faire prendre conscience à l'enfant de ses capacités et dépasser certains échecs
Favoriser la réussite
Favoriser le plaisir d'apprendre



Intégrer une approche développementale universelle: le jeu
Intégrer une approche systémique: la famille
Faciliter la généralisation

La Remédiation Cognitive en psychiatrie infanto-juvénile

Les perspectives



- Intégrer précocement la remédiation cognitive dans le parcours de santé des enfants et des adolescents présentant des troubles du neurodéveloppement
- Pour améliorer le pronostic d'évolution
- Un processus thérapeutique dynamique adapté aux stades de développement
- Associant famille, éducation nationale et secteur médico-social

Une prise en charge de proximité pour les adolescents

Pratique de RC pour grands enfants et adolescents

- ADHD
- Troubles des apprentissages
- Méthode NEAR et CRT
- Mise au point d'un programme ETP adapté à l'enfant

C3RP-SHU-Centre de jour

Une approche dimensionnelle fondée

- Sur le **neurodéveloppement**
 - Sur la **lecture cognitive** des difficultés
 - Sujets stabilisés, traitements ajustés, avec début de projet de réhabilitation
 - et acceptant de s'engager dans ce parcours
- avec schizophrénie, trouble du spectre autistique, troubles du neurodéveloppement complexes (DI légère)

Les parcours intégratifs

du soin vers le rétablissement
des structures en lien réguliers

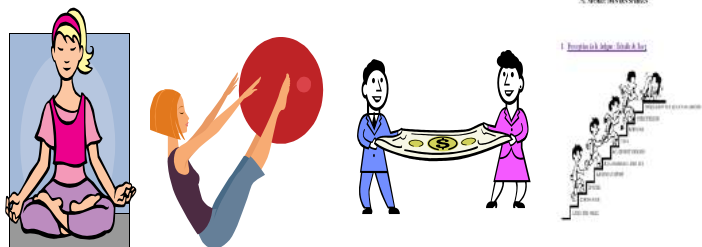
Structures polaires et territoriales
Depuis la détection précoce jusqu'au
Patient institutionnalisé

TCC

Réinsertion

Travail
Etudes
Structures
Partenaires
Samsah
Esat
SAVS
Soins etudes
GEM
HDJ

Sujet au cœur d'un dispositif



APA orientation cognitive



Action sur l'environnement:
Programme Profamille

ETP
Intrahosp ou CMP
Indiv ou groupal
Groupes TIPP-C3RP

RC et rétablissement : un concept fédérateur du pôle 15

Infirmiers/ergo
formés CRT
Jeu Mathurin
Jeux et
compagnie-
passerelle CATTP
Groupe NEAR
HDJ à profils
différentiés



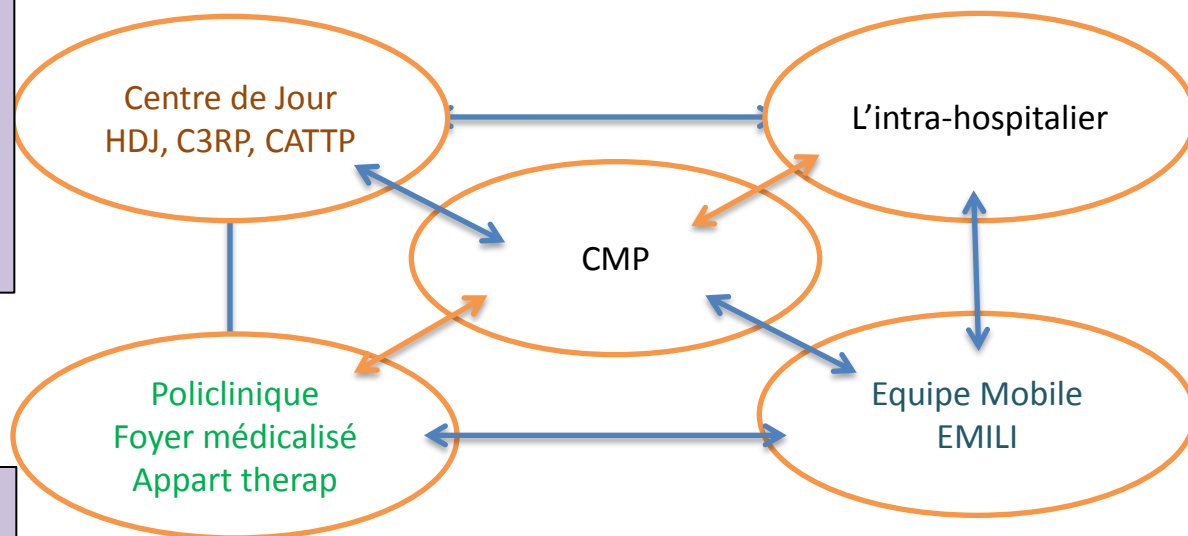
Centre Référent en
Remédiation Cognitive et
Réhabilitation Psychosociale

Synergies autour de
patients

Pour le transfert au
quotidien

Et la construction de
l'autonomie

Un infirmier formé DU-RC
acteurs formés CRT



À terme: Lieux de stage et d'apprentissage
de techniques de RC différenciées pour différents profils
Et de coordination des expertises sur le territoire

Neurocognition- Des méthodes diversifiées

Patient
institutionnalisé

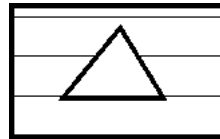
JEU MATHURIN(Amado et al. 2016)

Planif vie quotidienne
En ville virtuelle
Jeu de navigation
En Groupe

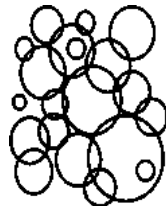


Patient
Ambulatoire – différents profils

CRT(Wykes 2002)
Papier/crayon
Attention/mémoire
planificationIndiv



FIGURES SUPERPOSÉES - 1
Compter les cercles. Déterminez une stratégie.



Recos (Vianin 2011)
Inform/papier-crayon
Individuel
Ludique



NEAR (Medalia,2002)

Groupale
Informatisée/TCC
Motivation-Entraide



Des **tâches à domicile** tout au long des trois
mois pour inscrire les acquis dans le quotidien

Et pour la cognition sociale

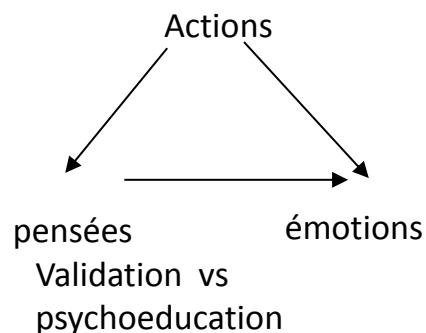


Reconnaissance des
Émotions faciales (gaudelus
Et al. In press)



Programme SCIT(groupe)

Emotions
Perceptions
Biais de raisonnement
(Roberts et al. 2009)



Exercices + réalité virtuelle

Programme RC2S (groupe)

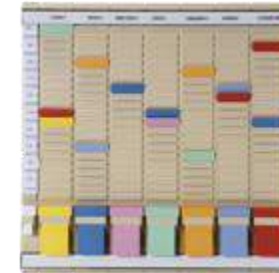
Interactions sociales
Complexes
Explicitation
Jeux de rôle
Réalité virtuelle(Peyroux et al. 2016)



transfert des acquis et inscription dans l'environnement



Ref	Description	Q1	Q2	Q3	Q4	Total
1000000	1000000	1000000	1000000	1000000	1000000	4000000
1000001	1000001	1000001	1000001	1000001	1000001	4000004
1000002	1000002	1000002	1000002	1000002	1000002	4000006
1000003	1000003	1000003	1000003	1000003	1000003	4000008
1000004	1000004	1000004	1000004	1000004	1000004	4000010
1000005	1000005	1000005	1000005	1000005	1000005	4000012
1000006	1000006	1000006	1000006	1000006	1000006	4000014
1000007	1000007	1000007	1000007	1000007	1000007	4000016
1000008	1000008	1000008	1000008	1000008	1000008	4000018
1000009	1000009	1000009	1000009	1000009	1000009	4000020
1000010	1000010	1000010	1000010	1000010	1000010	4000022
1000011	1000011	1000011	1000011	1000011	1000011	4000024
1000012	1000012	1000012	1000012	1000012	1000012	4000026
1000013	1000013	1000013	1000013	1000013	1000013	4000028
1000014	1000014	1000014	1000014	1000014	1000014	4000030
1000015	1000015	1000015	1000015	1000015	1000015	4000032
1000016	1000016	1000016	1000016	1000016	1000016	4000034
1000017	1000017	1000017	1000017	1000017	1000017	4000036
1000018	1000018	1000018	1000018	1000018	1000018	4000038
1000019	1000019	1000019	1000019	1000019	1000019	4000040
1000020	1000020	1000020	1000020	1000020	1000020	4000042



signalétique

Quelle figure a été retournée tête en bas ?



Mort de Christophe de Marjorie

Le 20 octobre 2014 Christophe de Marjorie le PDG de total, est décédé dans un accident d'avion à Moscou. On ignore toujours les raisons du crash. Le jet à percuté un chasse neige à l'atterrissage. D'après les premiers éléments de l'enquête il semblerait que le pilote du chasse neige était sous l'emprise de l'alcool.



Pliage



MATCH ELIMINATOIRES POUR L'EURO 2016

Ce sont les matchs que les équipes de football européennes doivent disputer pour accéder à l'Euro 2016.

Les matchs de qualifications ont commencé il y a environ 4 mois.

Les matchs éliminatoires se déroulent actuellement dans différents pays européens.

L'Euro 2016 aura lieu en France.

Didier Deschamps est le sélectionneur de l'équipe de France et il a sélectionné les joueurs.

L'équipe de France a battu l'équipe d'Arménie 3-0.

Saisie informatique



Diffusion

Formation I.P.T Thérapie Psychologique Intégrée



DU MERCREDI 23 NOVEMBRE 2016
AU
VENDREDI 25 NOVEMBRE 2016

Centre Hospitalier Sainte-Anne
Sainte Anne Form@tion
1, rue Cabanis—75674 PARIS Cedex 14
Tél : 01.45.65.80.00 – Fax: 01.45.65.73.58



**FORMATION
NEAR**
NEUROPSYCHOLOGICAL
EDUCATIONAL
APPROACH TO
REMEDIATION

NOUVEAU
exclu
sivité
France

La Méthode NEAR (Neuropsychological Educational Approach to Remediation) a été
créée par Alice Medalia en 2002.

C'est une méthode améliorant les
fonctions cognitives (mémoire,
attention, planifications) dispensée
en groupe (jusqu'à 8 participants),
centrée sur la motivation et allant
des exercices cognitifs et ateliers
thématiques comportementaux.

- Basée sur des exercices neuropsychologiques gradués
- Aspect ludique
- Utilisation du logiciel mis en
commercialité par HAPPY-
neuron

INDICATIONS :

- Schizophrénie
- Troubles bipolaires
- Troubles cognitifs
- Troubles du spectre autis-
tique
- Troubles de l'apprentissage
et des fonctions exécutives

Formacat

Centre Hospitalier de
Sainte-Anne
Centre référent en remédiation et réhabilitation psychosociale
CRR-P
Sainte Anne Form@tion

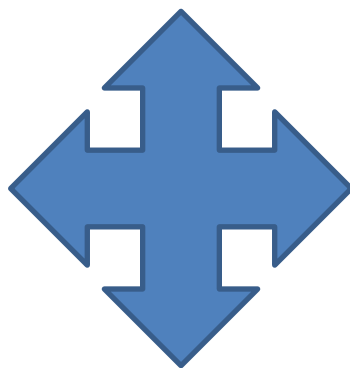
**COGNITIVE REMEDIATION THERAPY
OU CRT**
Evaluation, éducation, remédiation,
réhabilitation

La Remédiation Cognitive est une nouvelle thérapie psychosociale en plein essor
actuellement. Elle est un outil indispensable à la réhabilitation
psychosociale et procure aux patients une optimisation de leurs capacités
intellectuelles ainsi qu'une plus importante autonomie et facilite leur réinsertion au
quotidien.

Plusieurs techniques sont disponibles en France. Parmi elles une technique
largement utilisée dans les pays anglo-saxons la Cognitive Remediation Therapy
a été testée et validée par des membres du Centre Référent en Remédiation
Cognitive et Réhabilitation Psychosociale (CRR-P) situé à l'Hôpital Sainte Anne à
Paris sous la direction du Dr. Annaïs et par le Professeur Nicolas Foinet au Centre
de Réhabilitation du Vivier à Lyon. Cette technique (papier crayon), permet de
remédier aux altérations des fonctions exécutives dans le cadre d'un programme en

Secteur 14 - Pôle Addictologie - SMU - secteur 17 - Pôle 16ème
1 rue Cabanis - 75674 Paris Cedex 14
Tél : 01.45.65.80.00 - www.chsainte-anne.fr

Centre hospitalier
Sainte-Anne



INITIATION A LA REHABILITATION PSYCHO SOCIALE



30 Novembre
& 1^{er} Décembre 2016



Accédez à LA FORMATION RECOS



FAVORISER L'AUTONOMIE DU PATIENT ET AMÉLIORER SA

QUALITÉ DE VIE EN CIBLANT DES OBJECTIFS INDIVIDUALISÉS.

RECOS est un programme théra-
peutique intense (2 séances en
présence du thérapeute et une tâche
à domicile par semaine) et de brève
durée (3,6 semaines). Il est pratiqué
par de nombreux soignants.

Avant de pouvoir l'utiliser dans
son service, il est nécessaire de
participer à une formation à la
thérapie RECOS. Sa spécificité
consiste en une prise en charge
adaptée au profil cognitif de chacun.
L'objectif final de ce programme
thérapeutique est de favoriser
l'autonomie du patient et d'améliorer
sa qualité de vie en ciblant des
objectifs individualisés.

REMEDIATION
COGNITIVE POUR
LA SCHIZOPHRÉNIE
OU UN TROUBLE
ASSOCIÉ

Diffusion des pratiques

- C3RP : lieu de stage

- C3RP-USPS

- C3RP-SHU: plus de 25 personnes en stage par an.(DU et demandes d'hôpitaux et labos divers)

- C3RP: appui pour la création de Plateformes de réhab en région francilienne

- Les Murets (trois secteurs, responsable, Dr Bendjenana)

- Barthélémy Durand-H. Ey (Dr Bouzel)

Communauté Hospitalière de Territoire pour la Psychiatrie Parisienne

Copil Remédiation Cognitive parcours
de vie parcours de soins

Développement de la remédiation
cognitive au sein de la CHT

Direction:

O. Canceil; I. Amado; F. Toux



Qui y participe?

Paris (75)



75005-75006

75010

75011

75012

75013

75014

75015

75016

75017

75018

75019

75020

Etat des lieux après 12 mois

- Recensement des centres orientés vers la réhab
- Recensement des moyens en terme d'évaluation (neuropsychologues, psychologues orientées vers la dim cognitive)
- La plupart des centres pratiquent Tom-remed, IPT, CRT surtout stimul cognitive/RC.
- Chaque centre doit réfléchir sur un programme individuel et au moins un programme groupal neurocognitif

ENQUÊTE RC ARS ILE DE FRANCE

Pourquoi l'ARS souhaite-t-elle une enquête sur l'Ile de France?

- Evaluer le niveau de diffusion de la RC en prospective pour faciliter son déploiement et son accessibilité
- faire un état des lieux car beaucoup de disparités sur l'Ile de France
- Soutien pour le travail de réflexion du prochain Plan Régional de Santé
- Anticiper l'étape d'après pour préconiser des formations, mieux flécher les parcours de réhab, imaginer des structures transversales.

A qui cette enquête est-elle destinée?

- Etablissements hospitaliers de psychiatrie avec services adultes
- Etablissements hospitaliers de psychiatrie avec services enfants
- ESPIC
- Enquête adressée aux directions d'établissement.
- Enquête à remplir en ligne

Thèmes abordés

- L'accès: où? dans quel périmètre territorial ?
Combien de patients adressés?
- La pratique soi-même de la RC : indications;
qui est formé ? Demandes ? Programmes ?
Éligibilité ? Evaluations et lesquelles?
- Parcours de réhabilitation?
- Autres thérapies psychosociales?

Pour le C3RP, quelles informations ?

- Se rendre compte de l'accessibilité de la RC
- Voir si celle-ci est encadrée par une évaluation; place de l'évaluation fonctionnelle
- degré de pratique des thérapies psychosociales
- degré de pratique d'un parcours de réhabilitation/d'insertion
- degré de pratique d'un parcours intégratif et d'utilisation des thérapies psychosociales

Conclusion

- Le centre ressource C3RP francilien est un dispositif naissant
- Qui promeut le rétablissement et se déploie sur le territoire, à partir des lieux de soins, depuis les premiers symptômes
- diffuser une culture des parcours de soins/parcours de vie et pour coordonner les expertises sur le territoire
- Aide à la création de plateformes franciliennes et sur la CHT
- Perspectives : modélisation des parcours de rétablissement coordonnés avec les structures médicosociales franciliennes

Equipes du C3RP

Pôle 15 - Pôle16

SHU – Secteur 14

Responsables : I .Amado / D. Willard

C. Alexandre -L. Brénugat- H. Ton Van- B. Malangin - B. Rigaut

Secteur 17 – Hôpital de Jour -USPS

Responsables : C. Launay / A. Schlacter/ A. Todd

*A.Bernert - A. Bertault - E. Francula - A Grosz - O. Journo -A. de Lussac - P. Maugiron-
M. Perez -*

Intersecteur de pédopsychiatrie

Responsable : C. Doyen

S. Renou -K. Kaye

