

# **Travail sur l'insight à partir d'outils de psychoéducation et de remédiation cognitive:**

## **Témoignage du Réseau Réhab du CH Niort**

Éric FLEURANT  
Marie BREUILH-LANÉELLE

9<sup>ème</sup> colloque de l'AFRC  
22 septembre 2017  
Poitiers

Réseau  
Réhab

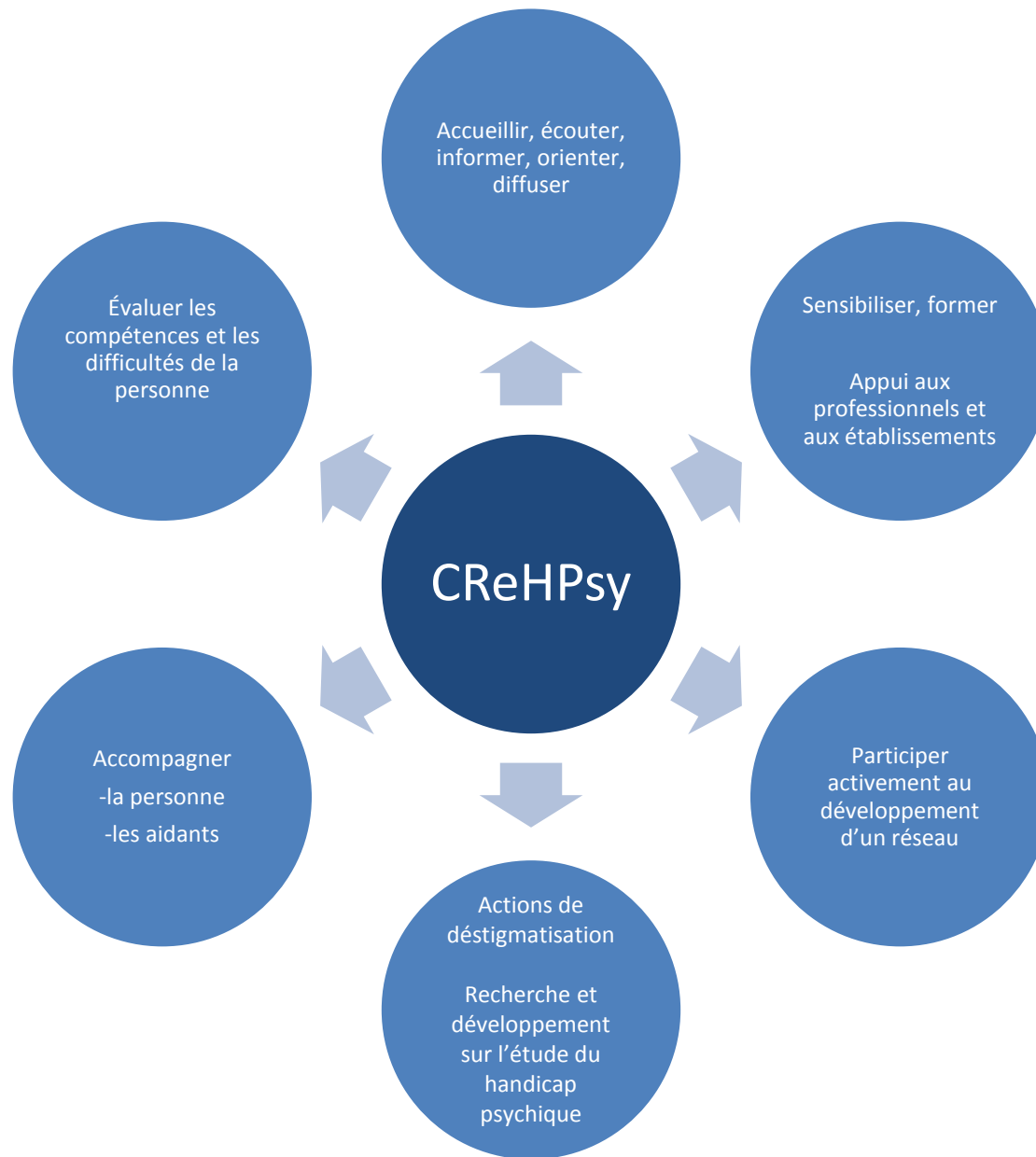
CEAA

HANDISanté

TREMPLIN

CRéHPsy

Accompagnement dans une  
démarche de réhabilitation  
psychosociale  
de la personne et de son  
environnement



# **Des missions auprès de l'environnement, des professionnels du sanitaire, médico-social, social, professionnel ainsi qu'auprès des proches.**

- Accompagnement et soutien dans leur travail des professionnels exerçant auprès des personnes en situation de handicap psychique (échanges sur les pratiques professionnelles, soutien des équipes à la mise en place du projet de la personne, aide à l'accompagnement dans le domaine de la réhabilitation psychosociale)
- Information, formation, sensibilisation au handicap psychique
- Développement d'un maillage partenarial
- Accompagnement des familles : ProFamille
- Actions de déstigmatisation dans la cité
- Participation à des programmes de recherche

# **Des missions auprès de la personne en situation de handicap psychique**

- Ecouter, apporter des informations,
- Orienter vers un réseau de professionnels,
- A partir d'une demande, évaluer les capacités et les déficits de participation sociale et socioprofessionnelle (évaluation fonctionnelle, neuropsychologique),
- Accompagnement individualisé s'appuyant sur les compétences existantes, celles qui peuvent être améliorées et participer à la construction de moyens de compensation,
- Par l'intermédiaire d'activités thérapeutiques en groupe ou individuelles:
  - Psychoéducation
  - Remédiation cognitive (cognition de base, cognition sociale)
  - Entraînement aux habiletés sociales
  - Accompagnements socio-éducatifs

# CReHPsy: une équipe pluridisciplinaire

- Assistante sociale
- ASH
- Cadre
- Éducatrices spécialisées
- Infirmiers
- Médecin psychiatre
- Psychologues-Neuropsychologues
- Liens étroits avec les professionnels de l'unité  
TREMLIN

# TREMPLIN

TRAVAIL EMPLOI INSERTION

Vers l'intégration sociale et professionnelle

# TREEMPLIN: principes

- Ateliers d'activités accompagnées à caractère professionnel
- Résolument inscrits dans une démarche de réhabilitation psycho-sociale
- En lien étroit avec le CReHPsy
- Mise en situation écologique qui contribue au rétablissement de la personne



# TREMPLIN: fonctionnement

- À partir d'une demande de la personne
- Évaluation des compétences et des difficultés fonctionnelles
- Echange pluridisciplinaire
- Orientation TREMPLIN
- Visite, première période de mise en situation avec évaluation EATR (Echelle d'Autonomie Technique et Relationnelle)
- Puis projet d'accompagnement sous forme d'un « contrat de réhabilitation » proposé
- Accompagnement individuel et/ou collectif
- Défini dans la durée avec objectifs et moyens précis mis en œuvre

# TREMLIN: moyens

- Mises en situation professionnelles
- Accompagnées par équipe pluridisciplinaire:
  - AMP, AS
  - Infirmiers
  - Éducateurs techniques spécialisés
  - Moniteurs d'ateliers
- 4 ateliers:
  - Espaces verts
  - Multisupports
  - Murets pierres sèches
  - Peinture et terrasse

# TREMPLIN: ses partenaires

- En fonction des difficultés ou des compétences à renforcer, accompagnement complémentaire au CReHPsy: EHS, Psychoéducation, RC
- Liens avec les partenaires extérieurs: UDAF 79, ADAPEI 79, MESSIDOR, ESAT Ateliers Niortais, Mission Locale, GEM, SAVS...) permettent de renforcer les projets d'intégration professionnelle et/ou sociale

# CReHPsy-TREMLIN:

## Objectifs auprès de la personne

- Développer les compétences de la personne en fonction de son projet
- Favoriser la conscience des troubles et de leurs répercussions fonctionnelles
- Améliorer l'autonomie, la participation sociale, les capacités de résolution des difficultés interpersonnelles
- Améliorer l'estime de soi
- Améliorer la qualité de vie
- Favoriser l'inclusion sociale et/ou professionnelle
- Trouver un sens à sa vie, se prendre en main, retrouver du pouvoir personnel

## Partage d'expériences

- Des outils d'évaluation favorisant l'insight
- Insight et remédiation de la cognition sociale
- Insight et groupe de psychoéducation
- Insight et remédiation de la cognition de base

## Les outils du « case management de transition » : favoriser l'insight dès les premières évaluations

- Outils Lausannois (Bonsack)
  - ELADEB
  - Carte Réseau
  - Plan de Crise Conjoint
- Avant l'accompagnement pour l'analyse de la demande
- En fin d'accompagnement pour évaluer les changements et définir de nouveaux objectifs

# Plan de Crise Conjoint

- **Description de la situation qui a motivé le suivi :** (évènements, conséquences, symptômes, antécédents)
- **Qu'est-ce qui pourrait provoquer un stress qui vous dépasse, et vous mettre en situation de crise ?**
- **Comment cela se manifeste-t-il concrètement pour vous ?** (pensées, émotions, réactions physiques, comportements)
- **Quelles stratégies personnelles ou avec votre entourage proche utilisez-vous lorsque ces signes apparaissent ?** (moyens de diminuer le stress)
- **A qui pouvez-vous demander de l'aide dans votre entourage (proches et professionnels) ?** (Nom, Prénom, tél, rôle)

# Plan de Crise Conjoint (suite)

- **En situation de crise, comment souhaiteriez-vous que les soins et traitements soient adaptés ?** (fréquence des rendez-vous, médication, recours aux urgences)
- **En situation de crise, quels soins ou traitements souhaiteriez-vous éviter ? Raisons ? Quelles sont les alternatives ?**
- **Mesures concrètes à prendre en situation de crise pour préserver votre environnement** (courrier, garde d'enfants, animaux, domicile, travail)
- **Quelle médication prenez-vous habituellement?**



# ELADEB

- Tri de cartes (21)
  - Conditions de vie
  - Pragmatique du quotidien
  - Sphère relationnelle
  - Sphère de la santé
  - Problème
  - Besoin d'aide
- Positionne d'emblée la personne comme actrice dans la définition des objectifs de réhabilitation qui seront travaillés ensuite
- Favorise l'empowerment
- [ELADEB \(version révisée 2011\)\5. ELADEB-R Graphique \(sans macro\) \(2\).xlsx](#)

# Carte Réseau

- Permet à la personne de cartographier son réseau de ressources primaires, secondaires et tertiaires
- Qualifications des relations: bonnes, intenses, conflictuelles, distantes ou absentes
- Prise de conscience des personnes de confiance qui l'entoure
- Objectifs: s'appuyer sur les ressources existantes et non se substituer à elles
- En lien avec le plan de crise conjoint et ELADEB: à qui la personne peut demander de l'aide, comment les mobiliser, les limites...
- [carte réseau.docx](#)

# Insight et remédiation de la cognition sociale

Programme SCIT: remédiation globale de la cognition sociale

- Liens pensées-émotions-actions
- Reconnaissance des émotions
- Sauts aux conclusions
- Biais attributionnels

# Insight et remédiation de la cognition sociale

## Expérience de Monsieur R:

- Birchwood +3pts
- G 12 PANSS: 4 à 1 (moyen à absent)
- Amélioration de la conscience des symptômes et de la conscience de la maladie

# Birchwood Insight Scale

- Auto-évaluation de l'insight
- Conscience des symptômes (Q1+Q8)
- Conscience de la maladie (Q2+Q7)
- Besoin d'un traitement (Q3+Q4+Q5+Q6)

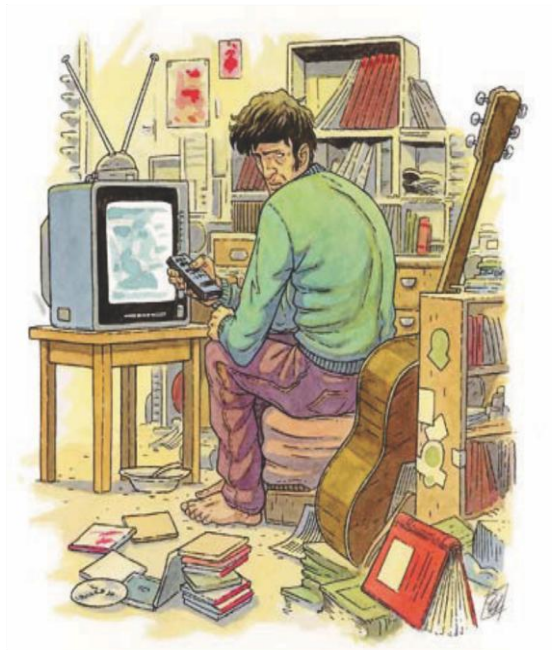
# Birchwood Insight Scale

	D'accord	Pas d'accord	Incertain
1. Certains de mes symptômes sont créés par mon esprit			
2. Je vais bien mentalement			
3. Je n'ai pas besoin de médicaments			
4. Mon séjour à l'hôpital était nécessaire			
5. Le médecin a raison de me prescrire des médicaments			
6. Je n'ai pas besoin de voir un médecin ou un psychiatre			
7. Si quelqu'un disait que j'avais une maladie nerveuse ou mentale alors il aurait raison			
8. Les choses inhabituelles que j'éprouve ne sont pas dues à une maladie			

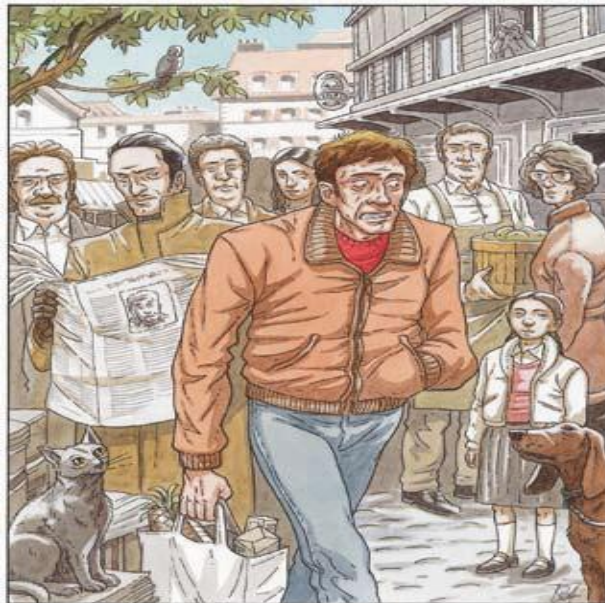
# Insight et programme de psychoéducation

## Programme TIPP: Traitement et Intervention Précoce dans les troubles Psychotiques

J'ai pas la motiv



Je paranoïe



Je ne suis pas psychotique



# Insight et programme de psychoéducation

## Expérience de Monsieur V:

- Birchwood +2pts
- Meilleure conscience de la maladie
- Besoin de TTT: plus nuancé



# Insight et remédiation de la cognition de base

- Pour chaque programme de remédiation cognitive, séance de psychoéducation à mi-parcours
- Amélioration des capacités métacognitives, insight cognitif
- Moins nette amélioration autour de la conscience de la maladie et des symptômes

## Critères d'inclusion dans les groupes

- Hétérogénéité des degrés d'insight dans l'inclusion aux groupes
- Partage expérientiel plus riche
- Savoir scientifique et théorique /vs savoir expérientiel