



Université des Patients
Auvergne Rhône-Alpes

Formation « Devenir Patient ressource en santé mentale »

Cette formation, proposée par le CRMC- Centre Ressource Métiers et compétences de la psychiatrie, l'Université des Patients, en partenariat avec le Centre Ressource de réhabilitation et de remédiation cognitive- CL3R- s'inscrit dans le cadre d'une expérimentation à double vocation. Elle vise à améliorer le recours aux patients/ usagers en valorisant les savoirs issus de l'expérience du trouble psychique, en formant des personnes, ressources sur l'éducation thérapeutique, sur la diffusion pédagogique liée au concept du rétablissement. Il s'agit également du premier niveau d'un parcours de formation et de professionnalisation pour ceux qui souhaitent s'engager dans la médiation en santé mentale, accompagner des pairs et contribuer à une inclusion des usagers acteurs et contributeurs dans l'amélioration de notre système de santé .

Objectif général de cette formation

S'engager par étapes successives et accompagnées, dans la pair-aidance en santé mentale afin d'être en mesure de construire en partenariat avec des professionnels de santé ou du médico social et autres acteurs, des propositions d'interventions auprès de pairs, adaptées à leur parcours de vie et de soins, selon une approche globale de la personne, et intégrant ses attentes et besoins.

Lieu de la formation

Centre de Réhabilitation et de Remédiation cognitive - CL3R -
4 rue Jean Sarrazin 69008 Lyon

Calendrier de la Session 2
Début des cours 9h30
Fin des cours 17h30

J1	Jeudi 05 avril
J2	Lundi 23 avril
J3	Jeudi 03 mai
J4	Jeudi 17 mai
J5	Vendredi 18 mai
J6	Jeudi 24 mai
J7	Mercredi 30 mai
J8	Jeudi 07 juin
J9	Mardi 12 juin
J10	Vendredi 22 juin
J11	Jeudi 28 juin

Intervenir en Education Thérapeutique du Patient
BEP réglementation psychoéducation – 40 h

Rétablissement
connaître, comprendre, promouvoir, expliquer les mécanismes du rétablissement

S'engager dans la Pair aidance
Formes, modalités, pratiques, environnement, leviers et freins

Méthodologie/outils Communication
Pratique de l'écoute active- technique d'entretien – prise de parole en public

**77 h enseignement/atelier
+ 35 h stage de mise en application
= 112 h**

Programme

Connaitre, comprendre les évolutions en santé mentale :

- De la psychiatrie à la santé mentale, quels changements, quelles mutations, quel cadre posé par le volet « santé mentale » de la loi de santé de janvier 2016 ? Premiers éléments de contexte d'intervention du patient ressource/pair aidant.
- Ce que l'on repère aujourd'hui dans les parcours : failles, ruptures, attentes des usagers, nouvelles prises en charge, nouveaux accompagnements : Les alliés aujourd'hui du mieux être et du bien être, au-delà de la maladie ou du trouble :
- Pathologies en santé mentale, troubles psychiques, caractéristiques et classifications. Evolutions et recherches, apport des neuro sciences, de l'imagerie cérébrale, de la réhabilitation psycho sociale et de la remédiation cognitive, les nouvelles perspectives pour des usagers acteurs.
- Nouvelles complémentarités, nouvelles alliances : Quelle capillarité des établissements de santé mentale envers les savoirs expérientiels des usagers ?

Connaitre, comprendre, pratiquer la pair aideance :

- Historique, modèles étrangers et état des lieux en France. Panorama des besoins en pair- aideance – et voie de professionnalisation : Retour d'expériences, retour de terrain, comment les médiateurs pairs articulent leurs missions dans une démarche centrée sur la personne et sur le rétablissement.
- Du parcours de soins à la trajectoire vers le rétablissement: Positionner la pair-aideance parmi les différents acteurs de la santé mentale. Comment se maillent les compétences pluridisciplinaires et pluri professionnelles
- Développer des compétences de pair aidant : réaliser des entretiens – s'appuyer sur son expérience, adapter sa posture, construire son registre d'intervention de pair aidant intervenant auprès de professionnels, maîtriser et savoir utiliser son récit de vie avec le trouble psychique.
- Construire son propre champ lexical autour du concept du rétablissement, à partir de son expérience.

Connaitre, comprendre, intervenir en Education Thérapeutique du Patient (ETP)

- Education thérapeutique, éducation à la santé, informations : Situer les droits des patients. De l'ETP à la psychoéducation, quelles variables, variantes ?
- Généralités : Objectifs, critères de qualité, méthodes, cadre réglementaire.
- Positionnement, contribution, activités du patient ressource intervenant dans une équipe pluridisciplinaire, L'ETP avec des patients, pour des patients : pour un nouvel équilibre dans les relations soignant – soigné dans la conception et mise en œuvre de programme d'éducation thérapeutique.
- Pratiquer l'écoute active et la reformulation– mise en situation lors d'un bilan éducatif partagé –
- Stigmatisation/ destigmatisation ; Les ressorts et les effets des représentations en santé mentale, croyances qui affecte le patient - autostigmatisation – les actions et leviers mobilisables par le patient ressource.
- Les enjeux de l'ETP en psychiatrie : Insight, autonomisation, auto gestion. Rendre le patient acteur de son parcours dans le trouble psychique ou comment favoriser l'engagement vers le rétablissement dans le cadre d'un programme d'ETP ou de psycho éducation. Présentation de programmes spécifiques

Méthode pédagogique

Ateliers, apports théoriques, jeux de rôles, mises en situation, travail inter session

Intervenants : Université des Patients, CRMC, médiateur de santé pair, professionnels de santé