

Présentation du dispositif de réhabilitation
Rhône – Alpes Centre
2 juin 2016

Education thérapeutique du patient

Définitions - Objectifs

L'ETP en réhabilitation

Programmes ETP en Rhône –Alpes

L'expérience ETP de Saint Cyr au Mont d'Or

S.MANGIN (IDE)
Dr M.BONAÏTI
Département de réhabilitation
psychosociale



CENTRE HOSPITALIER
Rue Jean Baptiste Perret
BP 45 | 69450 Saint-Cyr au Mont d'Or
www.ch-st-cyr69.fr



AFRC
Association Francophone
de Remédiation Cognitive

QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ? (HAS 2007)

- Selon l'OMS¹, l'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.
- Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.
- Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie.
- Le but est de les aider, ainsi que leur famille, à comprendre leur maladie et leur traitement, collaborer ensemble et assumer leur responsabilité dans leur prise en charge afin de maintenir et améliorer leur qualité de vie.

Finalités de l'ETP (HAS 2007)

- l'Education thérapeutique du patient participe à l'amélioration de la santé du patient (biologique, clinique) et de sa qualité de vie et de celle de ses proches.
- **Les finalités spécifiques de l'éducation thérapeutique sont :**
 1. **L'acquisition et le maintien par le patient de compétences d'auto-soins** . Parmi elles, l'acquisition de compétences dites de sécurité vise à sauvegarder la vie du patient. Leur caractère prioritaire et leur modalité d'acquisition doivent être considérés avec souplesse, et tenir compte des besoins spécifiques de chaque patient.
 2. **La mobilisation ou l'acquisition de compétences d'adaptation** . Elles s'appuient sur le vécu et l'expérience antérieure du patient et font partie d'un ensemble plus large de compétences psychosociales.

L'ETP: objectifs

- Ainsi, l'objectif premier de l'ETP est **l'autonomie du patient dans la gestion de sa pathologie**. Elle ne se limite pas à de l'information, mais vise à transmettre les **connaissances** et les **compétences** nécessaires à la gestion de sa pathologie au quotidien. Il s'agit d'un **processus continu allant de pair avec la prise en charge**.
- L'ETP vise à améliorer la qualité de vie de la personne. **Elle participe au rétablissement**.

En résumé (1)

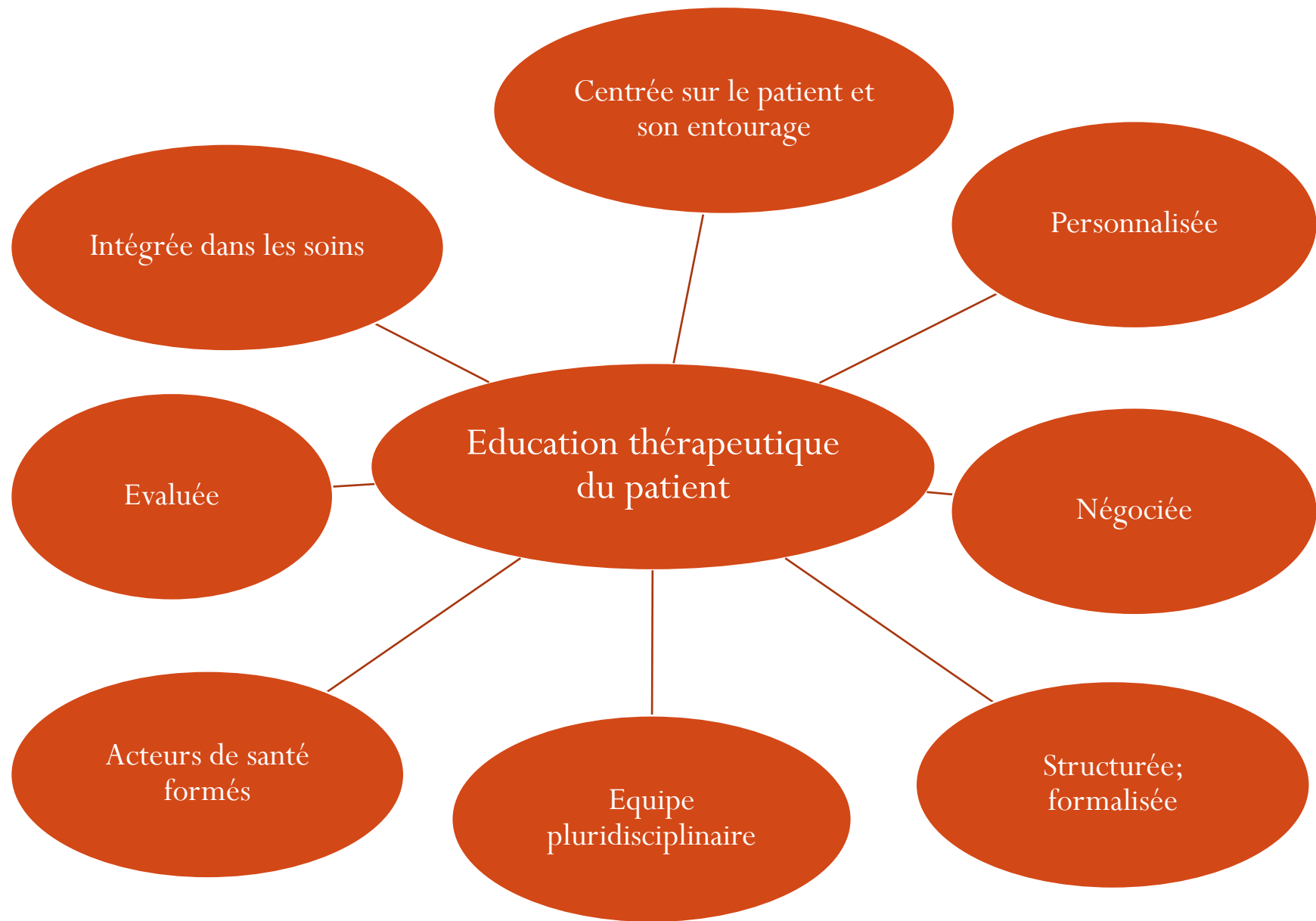
- L'ETP ne doit pas se limiter à des informations mais soutenir la personne sur le plan psychologique et émotionnel et enseigner les compétences nécessaires pour gérer la maladie.
- L'ETP utilise des stratégies pédagogiques qui passent par l'expérience plutôt que par la simple transmission d'information.
- L'ETP doit être réalisée par des professionnels de santé formés à la démarche d'éducation thérapeutique du patient et aux techniques pédagogiques, engagés dans un travail en équipe dans la coordination des actions .

En résumé (2)

- L'ETP est une proposition faite au patient, elle ne peut lui être imposée, le consentement est écrit.
- Les interventions de l'ETP doivent s'adapter aux besoins de chaque patient.
- L'ETP doit être multi professionnelle, interdisciplinaire et intersectorielle.
- L'ETP doit intégrer le travail en réseau ; inclure une évaluation individuelle et une évaluation du déroulement du programme.

Pour qui ? Quand?

- L'ETP s'adresse à toute personne atteinte d'une maladie chronique organique ou psychique, aux proches du patient (s'ils le souhaitent), et si celui-ci souhaite les impliquer dans l'aide à la gestion de sa maladie.
- Tout programme d'ETP dans un CH doit être proposé à l'ensemble des patients atteints de cette pathologie.
- A quel moment ? Le plus proche de l'annonce du diagnostic de sa maladie chronique ou à tout autre moment de l'évolution de sa maladie.



Centrée sur le patient et son entourage

Personnalisée

Intégrée dans les soins

Education thérapeutique du patient

Négociée

Evaluée

Structurée;
formalisée

Equipe pluridisciplinaire

Acteurs de santé formés

Etapes de l'ETP

1. Elaborer un diagnostic éducatif.
2. Définir un programme personnalisé d'ETP avec des priorités d'apprentissage.
3. Planifier et mettre en œuvre des séances d'ETP individuelles ou collectives ou en alternance.
4. Réaliser une évaluation des compétences acquises du déroulement du programme.

Le diagnostic éducatif

- “ Il doit permettre d'appréhender différents aspects de la vie et de la personnalité du patient, d'identifier ses besoins, d'évaluer ses potentialités, de prendre en compte ses demandes et son projet dans le but de proposer un programme d'éducation personnalisé ”

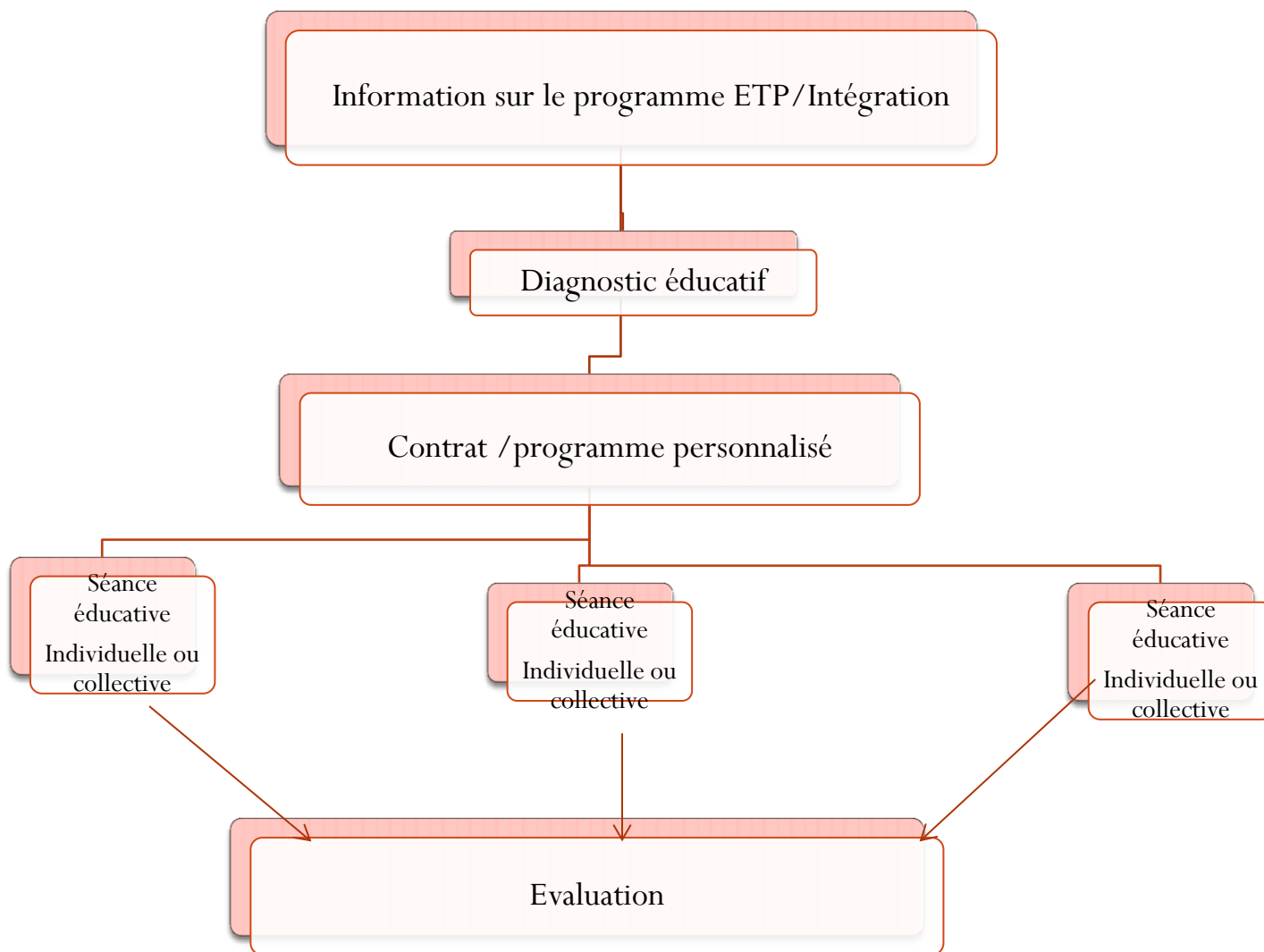
J-F D'Ivernois / R Gagnayre

- Il est **mené avec le patient par un professionnel de santé au cours d'une ou plusieurs séances d'ETP dans le cadre d'un entretien structuré** (guide d'entretien).

Le diagnostic éducatif

- Le diagnostic éducatif aboutit à la définition d'un programme personnalisé d'éducation :
- repérage des compétences à acquérir ou à renforcer ;
- choix des compétences prioritaires ;
- définition d'objectifs réalistes ;
- planification des séances nécessaires.

Une démarche éducative personnalisée



Les programmes ETP en psychiatrie en Rhône -Alpes

- **Psychoéducation destinée aux usagers souffrant de troubles psychotiques chroniques.** Vinatier – SUR- Pr N.Franck
 - 4 modules : symptômes , traitement psychotrope, comorbidité au cannabis , rétablissement.
 - 4 x 10 séances.

Les programmes ETP en psychiatrie en Rhône -Alpes

- **Comprendre et mieux vivre la maladie, les traitements et les pathologies associées : éducation thérapeutique en psychiatrie**—Vinatier — Cresop Pr T .
Damato
- Comprendre la maladie et pouvoir la prendre en charge en vue d'éviter les rechutes, d'améliorer l'alliance thérapeutique.
- 10 séances collectives et individuelles.

Les programmes ETP en psychiatrie en Rhône -Alpes

- **Groupe éducation à la santé pour patient souffrant de schizophrénie**
 - SJDD- Dr D. J-D Nicolas
 - Observance au traitement.
 - Amélioration connaissance pathologie.
 - Prévention de la rechute.
 - Recours au service de soin.
 - 5 séances.

CONTEXTE – la réhabilitation psychosociale

- Ensemble d'actions mises en œuvre auprès des personnes souffrant de troubles psychiques au sein d'un processus visant à favoriser leur autonomie et leur indépendance dans la communauté. (M.Duprez)
- La réhabilitation ne propose pas une théorie exclusive mais constitue plutôt une sorte d'état d'esprit de la psychiatrie, organisée en un mouvement, un courant. Il s'agit d'un ensemble de principes qui guident les professionnels dans leurs actions auprès des personnes souffrant de troubles mentaux sévères dont les objectifs sont ceux de l'insertion, de la citoyenneté, de la qualité de vie, de la dignité, de la réalisation personnelle, de la lutte contre la fatalité, l'abandon, la relégation dont sont victimes les personnes souffrant de troubles psychiques.

ETP en réhabilitation

- Le programme ETP s'inscrit dans le programme de réhabilitation psychosociale de l'unité et vise à aider le patient à se réapproprier ses projets en renforçant son *pouvoir d'agir* au sein d'un contrat thérapeutique.

Intérêt de mise en place d'un programme ETP en réhabilitation

- Sensibiliser le patient à ses difficultés en lien avec la maladie.
- Améliorer ses connaissances et celles de son entourage sur la maladie.
- Lui permettre de mieux construire son projet de vie et s'adapter à son handicap.

Constats des difficultés rencontrées

- En lien avec la symptomatologie, symptômes négatifs , défaut d'insight.
- Manque de motivation; mauvaise alliance thérapeutique.
- Difficultés pour le patient à comprendre l'intérêt des soins proposés en les intégrant à leurs propres objectifs.
- Echecs répétés des projets.

Projet et objectif de l'unité :

Favoriser l'autonomie dans un processus de réadaptation

- Mobiliser le patient autour de son projet de vie afin de favoriser sa participation.
- Favoriser l'expression de ses besoins pour construire un projet de vie personnalisé.
- Accompagnement dans l'organisation de la vie quotidienne.
- Favoriser la prise d'initiative par une reprise d'activité.
- Rendre le patient plus autonome dans ses choix thérapeutiques (réduction des déficits cognitifs: Remédiation Cognitive ; Entraînement aux habilités sociales , ETP).

Schizophrénie et autonomie (projet en cours sur Saint Cyr)

Objectifs du programme :

- Sensibiliser le patient aux différentes approches thérapeutiques et éducatives.
- Permettre aux patients de mieux se situer dans l'offre de soin en général.
- Favoriser l'alliance thérapeutique.
- Favoriser l'insight et la prise de conscience de ses difficultés.
- 4 modules d'une demi journée chacun.

Module 1- Maladie, traitement et rétablissement

- Favoriser une prise de conscience de la maladie et des différents symptômes.
- Améliorer l'observance médicamenteuse en apportant des connaissances sur le traitement .
- Comprendre les effets du traitement sur sa pathologie.
- Percevoir les possibilités de son rétablissement.
- Susciter l'envie d'intégrer un groupe de psychoéducation, de remédiation cognitive...

Module 2

Hygiène de vie

- Alimentation, activité physique et hygiène corporelle.
- Comment aménager un environnement pour un mode de vie favorable à santé?
- Prendre conscience de l'intérêt d'avoir une bonne hygiène de vie à travers les représentations de chacun.
- Susciter l'envie de modifier certaines habitudes de vie en fonction des objectifs personnels.

Module 3

Vie sociale

- Participation sociale : travail, loisirs, droits des usagers.
- Prendre conscience que la participation sociale peut favoriser la prise d'autonomie.
- Etre capable de repérer les attentes et les difficultés en matière de travail et de loisirs : questionner l'importance du travail et des loisirs pour chacun.
- Informations concernant l'accès au travail et au loisir, le droit...

Module 4

Gestion des émotions

- Comprendre en quoi une mauvaise gestion des émotions peut avoir une incidence sur l'autonomie.
- Connaître les principales émotions.
- Être capable de reconnaître des situations émotionnelles qui mettent en difficulté.
- Susciter l'intérêt d'intégrer un groupe d'habilités sociales ou de remédiation cognitive.

CONCLUSION

- Le programme ETP sur le CH de Saint Cyr au Mont d'Or est actuellement en cours d'élaboration.
- Il s'appuie sur l'expérience des groupes existants et des besoins des patients : groupe psychoéducation, groupe EHS, MTC, remédiation cognitive, groupes à médiation(sport ,cuisine, jardin), groupe d'ergothérapie...

MERCI DE VOTRE ATTENTION

L'équipe du département de réhabilitation.



CENTRE HOSPITALIER
Rue Jean Baptiste Perret
BP 45 | 69450 Saint-Cyr au Mont d'Or
www.ch-st-cyr69.fr