

Réseau Réhab'

*Handicap Psychique et Réhabilitation
Psychosociale*

Accueils Thérapeutiques de Réhabilitation

Centre Hospitalier de Niort
Bâtiment Tremplin 2^{ème} étage
40 avenue Charles de Gaulle
79021 NIORT

Mail: reseaurehab@ch-niort.fr

Nous accueillons toute demande d'action thérapeutique sur la personne présentant un handicap psychique avec des répercussions fonctionnelles gênant pour tout ou partie son insertion sociale et/ou professionnelle en complémentarité des prises en charge spécifiques des pathologies sous-jacentes.

Nous proposons :

- ✓ Des prises en charge à temps partiel sur place en groupe et/ou en individuel.
- ✓ Des interventions mobiles aux côtés de la personne pour l'entraînement et l'application dans la vie quotidienne des stratégies favorisant l'insertion sociale et/ou professionnelle.

Une de ces personnes est handicapée psychique

ET ALORS !

www.lescouleursdelaccompagnement.fr



Une palette de services complémentaires
pour les personnes handicapées psychiques



Photo Christophe BESSARD / Les Couleurs de l'accompagnement
Impression Invernia Mesidor Vaucluse-Vivien



Semaines d'information
sur
la santé mentale
2011

Pourquoi ?

- ✓ Pour avoir une meilleure connaissance de sa maladie et de ses traitements.
- ✓ Pour repérer les signes d'alerte et les gérer afin de ne pas se mettre en danger.
- ✓ Pour accepter sa maladie et vivre avec elle au quotidien.
- ✓ Pour adopter des comportements nouveaux permettant de gérer sa maladie.
- ✓ Pour repérer ses ressources et les aides nécessaires en cas de difficultés.
- ✓ Pour avancer sur le chemin du rétablissement.

Les étapes

Après orientation par le Réseau Réhab' :

Les rencontres avec le psychiatre coordonnateur et l'infirmier(e) chargé(e) du diagnostic éducatif font le point sur ce que la personne sait de sa maladie et des difficultés qu'elle éprouve au quotidien.

Ce bilan permet de dégager en équipe pluridisciplinaire ses domaines de compétences et ceux qui peuvent être améliorés.

Sa participation à un atelier lui est ensuite proposée en fonction des résultats du bilan : elle peut accepter ou refuser.

A la fin de la prise en charge dans l'atelier, un second bilan est réalisé. Pourra alors se dégager l'intérêt de sa participation à un nouvel atelier, ce qui est à nouveau soumis à sa décision.

Les ateliers

- ✓ Atelier « connaissance de la maladie » : en groupe
- ✓ Atelier « connaissance du traitement médicamenteux » : en groupe
- ✓ Atelier « réentraînement à l'effort physique » : en groupe
- ✓ Ateliers « mémoire, attention, organisation » :
 - programme ReCoS : individuel
 - programme CRT : individuel
 - programme IPT : en groupe
- ✓ Ateliers « relations sociales » :
 - programme ToMRemed : en groupe
 - programme SCIT : en groupe
- ✓ Ateliers « Entraînement des habiletés sociales » :
 - Sur place et en groupe : IPT, Compétences.
 - A l'extérieur : Accompagnements socio-éducatifs, en individuel ou en groupe, dans le transfert des acquis à la vie quotidienne.

Les ateliers peuvent durer de quelques semaines à quelques mois à raison de 1 à 2 séances par semaine suivant les ateliers.

Les intervenants :

- Cadre Supérieur de Santé : Mr J.M DUSZUNSKI
- Cadre coordonnateur : Mr T. DUPOUY
- Psychiatre coordonnateur : Dr R. RUBIO
- Infirmière (chargée du diagnostic éducatif): Mme G. VAISSIE
- Educatrices spécialisées : Mme A. DELAUNE, Mme M. DONZEAU, Mme A. DALSTEIN

Le programme fait appel, selon les ateliers proposés, aux compétences les plus adaptées :

Psychologues-Neuropsychologues
Infirmier(e)s
Professeur de sport adapté
Aides Soignant(e)s
Aides médico-psychologiques

Les collaborateurs associés :

Pharmaciens
Médecins somaticiens

Les correspondants :

Médecins généralistes
Services de soins hospitaliers
Psychiatres libéraux



Le Programme Connaissance de La maladie

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.
- Après stabilisation médicamenteuse de la phase aiguë des troubles.

Quels Critères ?

- Souhait de mieux connaître ses symptômes afin de mieux vivre avec sa maladie.
- Souhait de diminuer les risques de rechute, d'être acteur de ses soins.

Description du Programme

- Questionnement en groupe s'appuyant sur des fiches comportant un titre, une illustration, une petite vignette clinique et quelques commentaires. Au-delà de l'utilisation des fiches, tout autre support pourra être utilisé si besoin.
- Recherche en groupe d'un modèle issu de l'expérience de chacune des personnes.



Le Programme Connaissance de La maladie

Le Déroulement

- 10 séances de groupe :
 - .Lors de la première rencontre sont énoncées les règles de la confidentialité au sein du groupe, la nécessité d'un respect mutuel, le calendrier des séances.
 - 8 séances sont consacrées aux symptômes et à la maladie ;
 - 2 séances concernent le rétablissement.
- 1 séance par semaine d'une heure trente environ.
- Une tâche à domicile individualisée est confiée à chaque patient à la fin des séances. Sa réalisation est reprise lors de la séance suivante.

Bilan final

- Bilan éducatif appréciant :
 - . Les compétences acquises ;
 - . Les difficultés persistantes ;
 - . L'intérêt de l'orientation vers un autre programme.

Le Programme Connaissance du Traitement Médicamenteux

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.
- Après stabilisation médicamenteuse de la phase aiguë des troubles.

Quels Critères ?

- Souhait du patient de connaître les enjeux de son traitement médicamenteux et d'en comprendre les effets.
- Souhait de repérer la place des médicaments dans le processus de rétablissement pour devenir acteur de ses soins.

Description du Programme

- Questionnement en groupe s'appuyant sur des fiches comportant un titre, une illustration, une petite vignette clinique et quelques commentaires. Au-delà de l'utilisation des fiches, tout autre support pourra être utilisé si besoin.
- Recherche en groupe d'un modèle issu de l'expérience de chacune des personnes.

Le Programme Connaissance du Traitement Médicamenteux

Le Déroulement

-10 séances de groupe :

.Lors de la première rencontre sont énoncées les règles de la confidentialité au sein du groupe, la nécessité d'un respect mutuel, le calendrier des séances.

· 8 séances consacrées :

Aux liens entre les difficultés éprouvées et les médicaments ;

Aux différentes catégories de molécules et aux effets (attendus ou indésirables) ;

À la durée du traitement et aux relations avec les soignants.

· 2 séances concernent le rétablissement.

-1 séance par semaine d'une heure trente environ.

- Une tâche à domicile individualisée est confiée à chaque patient à la fin des séances. Sa réalisation est reprise lors de la séance suivante.

Bilan final

Bilan éducatif appréciant :

- les compétences acquises ;

- les difficultés persistantes ;

- l'intérêt de l'orientation vers un autre programme.

Le Programme Réentraînement À l'effort physique

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.

Quels Critères ?

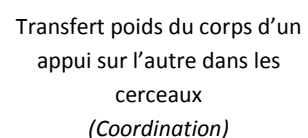
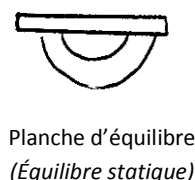
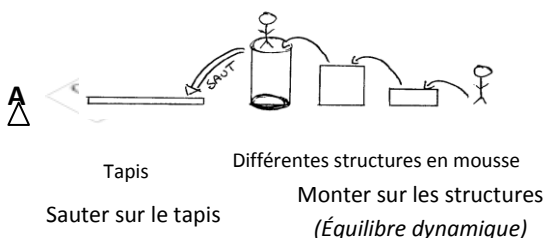
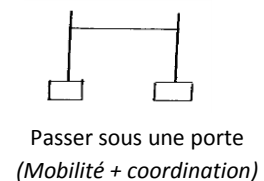
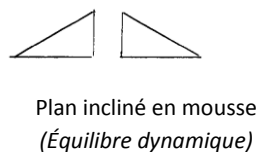
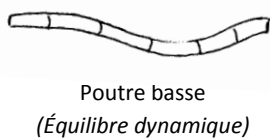
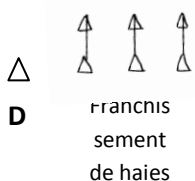
- Indication de réentraînement à l'effort physique.
- Certificat de non contre-indication à la pratique des activités physiques et sportives.

Objectifs et déroulement Du programme

- Prendre conscience de la nécessité de se mouvoir, de faire de l'exercice physique.
- Éprouver son corps dans le mouvement.
- Avoir la possibilité de perdre du poids.
- (Re)trouver le plaisir de bouger.

Au préalable

- Evaluation des compétences.



Le Programme Réentraînement À l'effort physique

Le déroulement

- 6 Séances de groupe d'une durée d'une heure trente :
 - . Randonnée pédestre (2 séances) : travail sur la distance, la durée et le rythme de la marche.
 - . Gymnastique / parcours moteur (2 séances) : travail sur l'équilibre, la coordination gestuelle, la souplesse.
 - . Jeux de raquette (1 séance) : travail de la coordination gestuelle avec l'utilisation de matériel, sur l'interaction et le respect des règles.
 - . Jeux collectifs (1 séance) : travail d'interaction, de coopération, d'appartenance à un groupe.

Bilan final

- Endurance : test des 6 minutes de marche.
- Evaluation du souffle et de l'adresse : jeu de sarbacane.
- Bilan qualitatif : verbalisation du patient et possibilité d'un prolongement de l'activité selon les souhaits du patient.

Une de ces personnes
est handicapée psychique

ET ALORS !

www.lescouleursdelacompagnement.fr



Une palette de services complémentaires
pour les personnes handicapées psychiques



Photo: Christophe BESSEMER / Les Couleurs de l'Accompagnement
Impression: Interface Média / Tout en Vert



Semaines d'information
sur la santé mentale
2014

Une de ces personnes est handicapée psychique

ET ALORS !

www.lescouleursdelaccompagnement.fr



Une palette de services complémentaires
pour les personnes handicapées psychiques



Photo: Christophe BESSA (D) / Les Couleurs de l'Accompagnement
impression: Intermedia / Media - Val d'Yvelines



Semaines d'information
sur la santé mentale
2011

Le Programme

ReCoS

Remédiation Cognitive des Patients souffrant de Schizophrénie

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.
- Autres pathologies accompagnées de troubles cognitifs.

Quels Critères ?

- Présence clinique de troubles cognitifs.
- Plaintes cognitives exprimées par le patient.

Description du Programme

- Six modules d'entraînement :
 - . Mémoire verbale
 - . Mémoire et attention visuo-spatiale
 - . Mémoire de travail
 - . Attention sélective
 - . Fonctions exécutives
 - . Vitesse de traitement
- Chaque module permet de travailler plus spécifiquement l'une ou l'autre des fonctions cognitives de base perturbées par la maladie ayant des répercussions fonctionnelles.

Le Programme

ReCoS

Au Préalable

- Rencontre avec les thérapeutes pour présentation de la prise en charge et recueil de l'accord de la personne.
- Evaluation clinique et cognitive et présentation des résultats à la personne.
- Choix de deux modules d'entraînement en lien avec les difficultés dans la vie quotidienne et les objectifs personnels.

La Remédiation

- 14 semaines.
- 2 séances individuelles d'1 heure par semaine (support papier-crayon / support informatique).
- Une séance hebdomadaire à domicile afin de favoriser le transfert des apprentissages à la vie quotidienne.
- Un bilan intermédiaire afin de vérifier la pertinence des modules choisis.

Bilan final

- Evaluation clinique et cognitive afin d'estimer les progrès observés sur les déficits cognitifs antérieurs et l'adaptation sociale du patient ; et l'éventuel impact sur la symptomatologie clinique.
- Dialogue patient-thérapeute tourné vers l'avenir, avec synthèse du travail effectué et poursuite au quotidien du travail réalisé en remédiation.

Le Programme

CRT

Cognitive Remédiation Thérapy

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.
- Autres pathologies accompagnées de troubles cognitifs.

Quels Critères ?

- Présence clinique de troubles cognitifs.
- Plaintes cognitives exprimées par le patient.

Description du Programme

- Trois modules à explorer :
 - . Flexibilité cognitive : flexibilité et attention ;
 - . Mémoire : mémoire et séquençage de l'information ;
 - . Planification : planification, organisation, stratégie de résolution de problèmes.
- Le but du programme est de pallier les déficits cognitifs gênant le quotidien des patients (faire les courses, préparer un repas, suivre une conversation...).

Au Préalable

- Rencontre avec les thérapeutes pour présentation du déroulement de la prise en charge et recueil de l'accord de la personne.
- Evaluation clinique et cognitive pour permettre de connaître les forces et les faiblesses cognitives et présentation des résultats à la personne.

Le Programme

CRT

La Remédiation

- 14 semaines.
- 2 séances individuelles d'1 heure par semaine environ (adaptation permanente de la durée des séances, du choix et de la difficulté des exercices) ; chaque séance est composée de 5 à 7 exercices distincts.
- Une séance hebdomadaire à domicile afin de favoriser le transfert des apprentissages à la vie quotidienne.

Bilan final

- Evaluation clinique et cognitive afin d'estimer les progrès observés sur les déficits cognitifs antérieurs et l'adaptation sociale du patient ; ainsi que l'éventuel impact sur la symptomatologie clinique.
- Proposition de séances de suivi pour ancrer les acquis dans des applications à la vie quotidienne.

Le Programme

IPT

Thérapie Psychologique Intégrée

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.
- Autres pathologies accompagnées de troubles cognitifs.

Quels Critères ?

- Présence clinique de troubles cognitifs.
- Plaintes cognitives exprimées par le patient.

Description du Programme

- Six modules :
 - 3 modules de remédiation cognitive :
 - différenciation cognitive
 - perception sociale
 - communication verbale
 - 3 modules d'entraînement des compétences sociales :
 - compétences sociales
 - gestion des émotions
 - résolution de problèmes interpersonnels
- Principe d'augmentation progressive de la difficulté, de la charge émotionnelle et des interactions sur le modèle de l'apprentissage sans erreur.

Le Programme

IPT

Au Préalable

- Rencontre avec les thérapeutes pour présentation de la prise en charge et recueil de l'accord de la personne.
- Evaluation clinique et cognitive pour repérer les forces et les faiblesses cognitives et présentation des résultats à la personne.

La Remédiation

- Durée de 6 à 9 mois (elle dépend des sous programmes choisis et du niveau des compétences que l'on cherche à atteindre).
- 2 séances de groupe par semaine d'1 heure 30 environ.
- Pour conduire les personnes vers une meilleure qualité de vie et un degré optimal d'autonomie.
- Attention portée sur la généralisation des acquis avec des sorties d'intégration et des tâches à domicile.

Bilan final

- Evaluation clinique et cognitive afin d'estimer les progrès observés sur les déficits cognitifs antérieurs et l'adaptation sociale du patient ; et l'éventuel impact sur la symptomatologie clinique
- Proposition de rencontres de rappel permettant aux personnes de reprendre les éléments de l'IPT en fonction de ce qu'ils vivent au quotidien.

Le Programme ToMRemed

Remédiation de la Théorie de l'Esprit

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.

Quels Critères ?

- Constatation clinique de la présence de troubles de la cognition sociale.
- Plaintes du patient relatives à la compréhension des signaux sociaux et à la communication.

Description du
Programme

- Deux supports :
 - . Extraits de films, brèves séquences où 2/3 personnes sont en interaction, pour comprendre l'intention de l'une d'entre elles.
 - . Récit d'un patient du groupe concernant une situation relationnelle dans laquelle il s'est senti en difficulté.
- Participation active suscitée de chaque personne ainsi que la confrontation à l'expérience des autres pour favoriser l'émergence d'autres situations vécues.
- Alternance d'un travail individuel et d'un travail de groupe.

Le Programme ToMRemed

Au Préalable

- Rencontre avec les thérapeutes pour présentation du déroulement de la prise en charge et recueil de l'accord de la personne.
- Evaluation clinique et cognitive pour connaître les forces et les faiblesses cognitives et présentation des résultats à la personne.

La Remédiation

- 12 séances en groupe.
- 1 séance par semaine de deux heures environ.
- Discussion autour d'une situation relationnelle vécue et d'extraits de films.

Bilan final

- Evaluation clinique et cognitive afin d'estimer les progrès observés sur les déficits cognitifs antérieurs et le fonctionnement social du patient ; et l'éventuel impact sur la symptomatologie clinique.
- Proposition de séances de rappel pour renforcer les apprentissages au-delà des 12 séances.

Le Programme

SCIT

Entraînement de la Cognition et des Interactions Sociales

Pour Qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.

Quels Critères ?

- Constatation clinique de troubles de la cognition sociale.
- Plaintes du patient relatives à la compréhension des signaux sociaux et à la communication.

Description du Programme

- Différents supports permettant la mise en œuvre d'exercices ciblant la perception des émotions, les biais d'attribution et la théorie de l'esprit.

- 3 phases :

.Entraînement à la perception des émotions ;

. Interprétation de situations d'interactions sociales concrètes (biais d'attribution et théorie de l'esprit) ;

. Synthèse et mise en pratique avec généralisation des compétences acquises aux situations de la vie quotidienne.

Le Programme

SCIT

Au Préalable

- Rencontre avec les thérapeutes pour présentation du déroulement de la prise en charge et recueil de l'accord de la personne.
- Evaluation clinique et cognitive pour connaître les forces et les faiblesses cognitives et présentation des résultats à la personne.

La Remédiation

- 20 à 24 séances de groupe.
- 1 séance par semaine d'une heure environ.
- Proposition d'exercices à domicile repris en début de séance en analysant le travail effectué et les difficultés rencontrées.

Bilan final

- Evaluation clinique et cognitive afin d'estimer les progrès observés sur les déficits cognitifs antérieurs et le fonctionnement social du patient ; ainsi que l'éventuel impact sur la symptomatologie clinique.



Jeu

« Compétences »

Pour qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.

Quels critères ?

- Demande d'aide de la personne autour des habiletés sociales.

Description du jeu

Ce jeu permet :

. D'entraîner les habiletés sociales afin d'améliorer l'adaptation psychosociale des personnes atteintes de schizophrénie ou de troubles apparentés.

. De distinguer les habiletés interpersonnelles et de promouvoir leur maintien.

. D'encourager la personne à généraliser ces habiletés.

. D'évaluer cliniquement le fonctionnement social de la personne.

Ceci afin de tenter de dépasser l'isolement, l'altération de la communication et de l'interaction sociale.

Déroulement
Du jeu

- Groupe de 6 à 8 personnes.

- Différentes techniques sont utilisées : Jeux de rôle, présentation de modèles, feed-back, tâches à accomplir entre les séances

Bilan

- Evaluation afin d'estimer les progrès observés sur les difficultés antérieures et sur l'adaptation sociale de la personne.

- Proposition de séances de suivi pour ancrer les acquis dans des applications à la vie quotidienne.

Une de ces personnes
est handicapée psychique

ET ALORS !

www.lescouleursdelaccompagnement.fr



Une palette de services complémentaires
pour les personnes handicapées psychiques



Photo: Christophe BISTON / Les Couleurs de l'accompagnement
Illustration: Marie-Laure MULLER / Prologue Visual



Centres d'information
santé mentale
1123



Accompagnement Socio-éducatif Individuel

Pour qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté.
- Autres pathologies accompagnées de troubles cognitifs.

Quels critères ?

- Demande d'aide du patient dans la gestion et la réalisation des tâches de la vie quotidienne.

Description de

L'accompagnement

- Des domaines à explorer :
 - . Logement
 - . Vie quotidienne
 - . Maintien à domicile
 - . Relations sociales
 - . Travail
- L'accompagnement consiste à :
 - . Expérimenter avec la personne et repérer concrètement ce qui fait frein et ce qui peut être facilitateur pour résoudre la difficulté rencontrée.
 - . Transposer au quotidien ce qui a été mis en place lors des ateliers thérapeutiques et/ou de remédiation cognitive.



Accompagnement Socio-éducatif Individuel

Quelles étapes ?

- Exploration avec la personne de ses ressources et de ses besoins, et identification des répercussions fonctionnelles dans les actes de la vie quotidienne.
- Définition d'un projet commun individualisé.
- Expérimentation auprès de la personne dans son quotidien et dans son environnement.

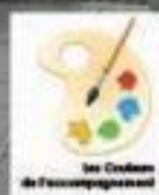
Bilan final

- Entretien pour estimer les progrès observés sur les difficultés antérieures.
- Proposition, si nécessaire, d'autres accompagnements socio-éducatifs.

Une de ces personnes
est handicapée psychique

ET ALORS !

www.lescouleursdelaccompagnement.fr



Une palette de services complémentaires
pour les personnes handicapées psychiques



Photo: Christophe Estrada / Les Couleurs de l'accompagnement
Illustration: Anne-Françoise Mouton / Youyoue Vain



Centres d'information
santé mentale



Accompagnements Socio-éducatifs En groupe

Pour qui ?

- Adultes présentant une schizophrénie ou un trouble apparenté ou une autre pathologie accompagnée de troubles cognitifs.

Objectifs

- Insertion dans la ville.
- Prise d'initiatives et habiletés conversationnelles.
- Gestion du temps libre et inscription dans une activité de loisirs.
- Déplacements et autonomie sociale.

Déroulement

- En groupe de 5 à 6 personnes.
- Rendez-vous fixés de préférence dans un lieu public (café, centre culturel...)
- Participation financière éventuelle.
- Recherche de documentation.
- Planification et répartition des tâches.
- Contacts, collaboration, engagement auprès des associations existantes.

Bilan final

- Entretiens individuels pour estimer les progrès et/ou les difficultés persistantes.

Réseau Réhab'

*Handicap Psychique et Réhabilitation
Psychosociale*

Le Réseau Réhab'

Rassemble

- ✓ Centre Ressource Handicap Psychique (CReHPsy)
 - ✓ TRavail EMPLOi INsertion (TREMLIN)
- ✓ Accueils Thérapeutiques de Réhabilitation